Janvier 1994

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

300.076
E92
1994:
janv.
CDPCOLSP

Alberta
EDUCATION

Droits de reproduction 1994, la Couronne du chef de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Student Evaluation Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut acheter des exemplaires supplémentaires en s'adressant à Learning Resources Distributing Centre.

Autorisation spéciale est par la présente donnée **seulement aux éducateurs de l'Alberta** de reproduire, à des fins éducatives et dans un but non lucratif, les parties de cet examen qui **ne contiennent pas** d'extrait, **et ce seulement une fois que cet examen aura été administré**.

Les extraits de textes de cet examen **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir page de crédits, le cas échéant).

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

Janvier 1994

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

Description

La Partie A
consiste en 70 questions à choix multiple qui comptent pour 70% de la note totale.

La Partie B
consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

On vous recommande de lire les questions de la Partie B en entier avant de commencer l'examen. Les idées apparaissant dans les questions à choix multiple peuvent vous aider à composer votre dissertation.

Durée : 2 1/2 heures. Si vous avez besoin de plus de temps pour faire cet examen, vous pouvez prendre une autre demi-heure.

Partie A : Questions à choix multiple

Instructions

- Utilisez un crayon HB.
- Écrivez votre nom et les autres renseignements requis au dos du livret d'examen **et** sur la feuille de réponses séparée fournie en suivant les instructions de l'examinateur.
- Indiquez toutes vos réponses sur la feuille de réponses séparée.

  Exemple

  La capitale du Canada est

  A. Vancouver
  B. Winnipeg
  C. Ottawa
  D. Montréal

  Feuille de réponses

  Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Si vous voulez changer une de vos réponses, effacez complètement la première marque.
- L'examinateur ramassera votre feuille de réponses et votre livret d'examen.
- Ne pliez pas la feuille de réponses.

1. Quelle description des systèmes politiques et économiques est correcte?

   A. Les systèmes communistes se caractérisent par une combinaison équilibrée de la planification d'État et de l'entreprise privée.

   B. Les systèmes fascistes se caractérisent par des plans économiques à court terme pour maintenir sous contrôle le développement des ressources.

   C. Les systèmes capitalistes se caractérisent par l'intérêt personnel et la compétition économique.

   D. Les systèmes socialistes se caractérisent par le fonctionnement libre des forces du marché.

2. Les régimes dictatoriaux introduisent souvent la loi martiale comme moyen

   A. d'élargir les libertés civiques et politiques de la population en général
   B. d'empêcher que des actes très répandus de désobéissance civile incitent à la révolution
   C. de réduire la dépendance que l'État ressent face à l'armée pour assurer l'ordre public
   D. d'augmenter l'appui national et populaire à l'endroit de l'élite dirigeante

3. La désignation de la terre et de la production agricole comme propriété de l'État est associée au modèle d'une

   A. économie mixte
   B. économie de laissez-faire
   C. économie de l'entreprise publique
   D. économie de l'entreprise privée contrôlée

4. *Le système canadien de représentation selon la population représente la volonté des électeurs mieux que le système suédois de représentation proportionnelle.*

   Un critique de cette position pourrait maintenir que l'argument ne prend pas en considération le fait qu'au Canada

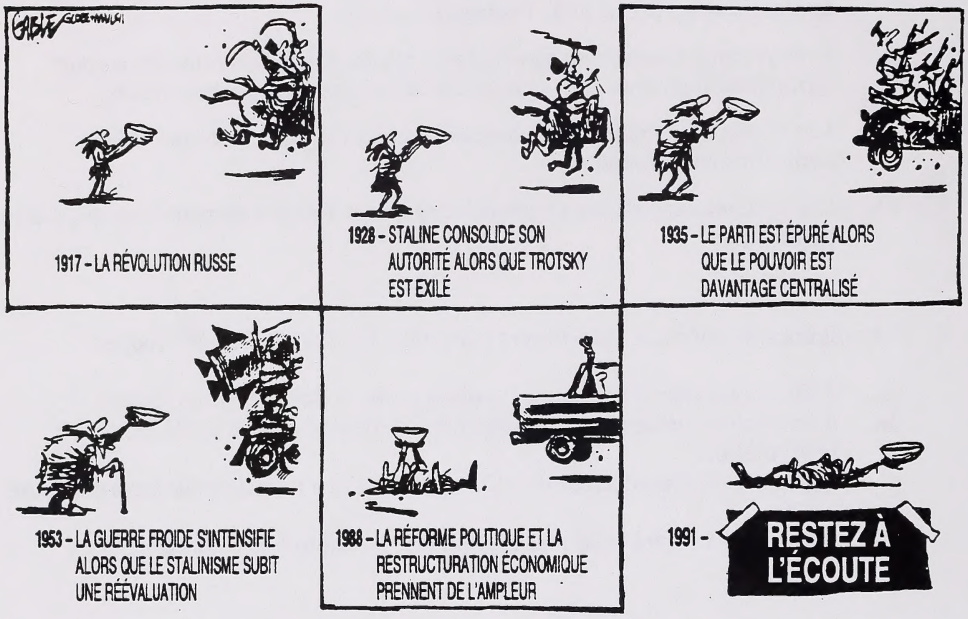
   A. le vote de chaque citoyen est approximativement égal au vote de tout autre citoyen

   B. des électeurs non-éduqués et non-informés ne peuvent pas influencer le processus politique d'une façon efficace

   C. chaque parti politique dans une circonscription peut présenter aux élections autant de candidats qu'il veut

   D. il est possible que la majorité des citoyens d'une circonscription soient représentés par une personne pour laquelle ils n'ont pas voté

Utilisez le dessin suivant pour répondre aux questions 5 à 7.



—dans *The Globe and Mail,* août 1991

5. D'après la caricature, quels sont les domaines précis dans lesquels l'ancienne Union soviétique a eu ses problèmes **les plus** graves?

   A. L'insuffisance de biens de consommation et les perturbations politiques
   B. Le contrôle d'un seul parti et le chômage élevé
   C. Un leadership instable et l'inflation galopante
   D. Les dépenses militaires et la bureaucratie du parti

6. Un adversaire de la théorie marxiste pourrait utiliser le personnage de la caricature qui tient le bol comme symbole

   A. du prolétariat qui n'a jamais accédé au pouvoir réel
   B. du prolétariat qui a protesté contre la politique du gouvernement
   C. des paysans à qui on n'a jamais donné le droit de travailler la terre
   D. des paysans qui se sont opposés à la collectivisation et sont morts à cause de leurs efforts

7. La caricature pourrait servir **le mieux** à soutenir la généralisation que

A. l'instabilité politique et économique arrive souvent en dépit de la pauvreté des citoyens

B. les systèmes économiques et politiques de droite ignorent souvent délibérément les besoins de leurs citoyens

C. une direction compétente à long terme est souvent difficile à maintenir dans des régimes totalitaires

D. souvent, des systèmes autoritaires à parti unique n'assurent pas la stabilité politique ou la sécurité économique de leurs citoyens

---

Utilisez l'opinion suivante pour répondre à la question 8.

> Je crois qu'on devrait garantir à chaque Canadien la liberté de religion, de parole ainsi que la liberté de se développer pleinement. La liberté individuelle est un de nos idéaux les plus importants. Les groupes minoritaires devraient avoir les mêmes droits que les autres groupes aussi longtemps qu'ils se conforment à notre mode de vie.

8. La personne qui tient cette opinion est-elle logique?

A. Oui, parce que la Charte des droits et libertés garantit des libertés fondamentales à tous.

B. Oui, parce que les Canadiens ont déjà ces libertés fondamentales dont ils bénéficient à un certain degré.

C. Non, parce qu'elle se contredit lorsqu'elle compare la liberté de religion avec la liberté de parole.

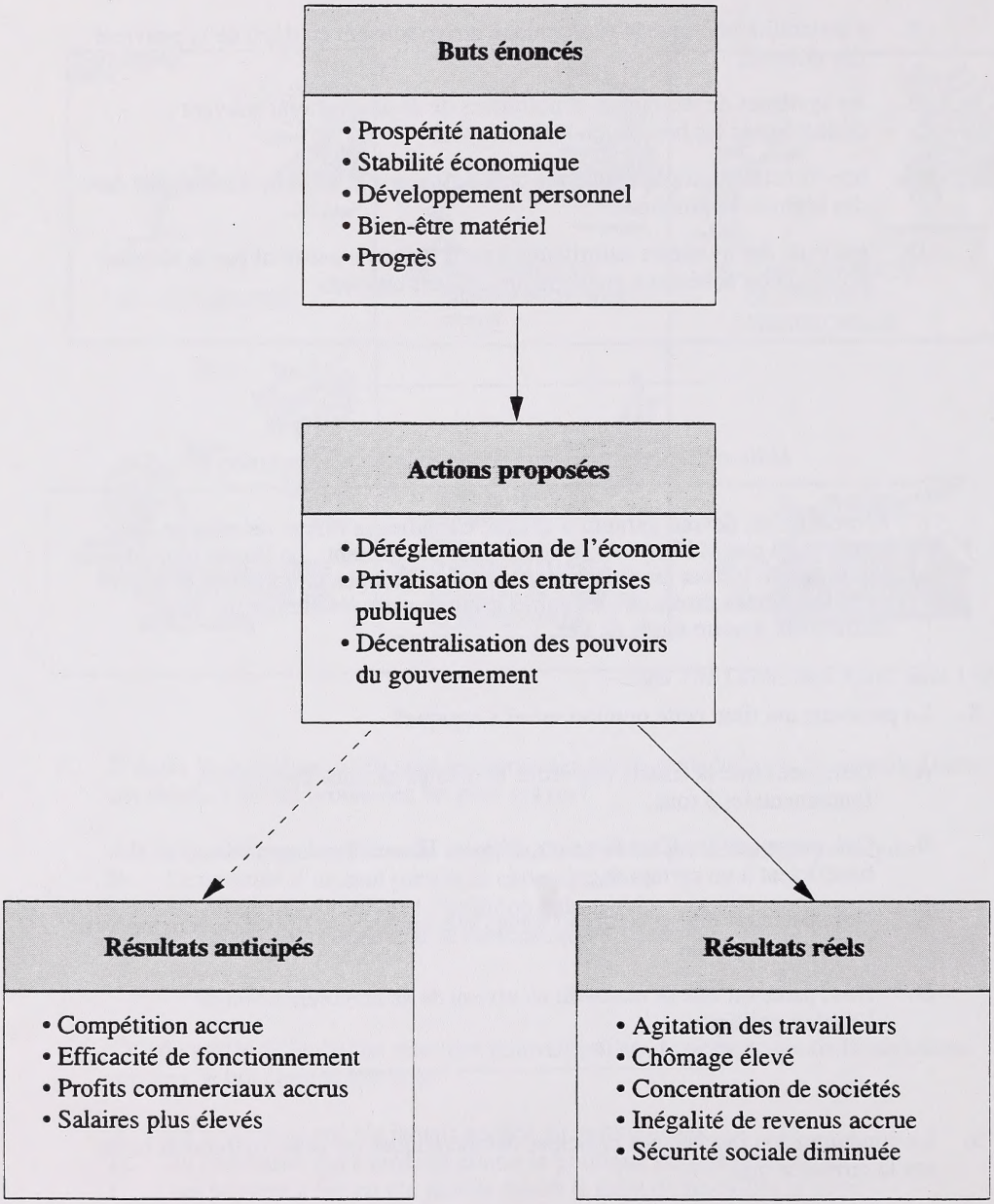
D. Non, parce qu'elle se contredit au niveau de sa compréhension de l'égalité politique.

---

9. La condamnation fasciste des principes démocratiques est **principalement** basée sur la croyance que

A. trop peu de liberté mènera à l'anarchie
B. les partis politiques rivaux affaiblissent l'unité de l'État
C. la démocratie est un terrain fertile pour les idéologies socialistes
D. ce sont seulement ceux qui participent au gouvernement qui bénéficient de droits personnels

Utilisez le diagramme suivant pour répondre aux questions 10 à 12.



10. Le rapport entre les buts énoncés, les actions proposées et les résultats anticipés révèle un engagement à

A. assurer une égalité plus grande sur le plan économique
B. protéger la sécurité personnelle sur le plan économique
C. maintenir le profit comme motivation sur le plan économique
D. encourager une plus grande coopération sur le plan économique

11. Malgré la différence entre les résultats anticipés et les résultats réels, un partisan des actions proposées soutiendrait que

A. les pratiques de l'économie de marché agissent contre l'intérêt commun

B. les stratégies de l'économie de marché causent invariablement l'insatisfaction chez des travailleurs

C. les modifications à l'environnement économique stimulent la compétition et le conflit plutôt que la coopération

D. les modifications à l'environnement économique causent des problèmes qui seront finalement résolus par le marché

12. Pour réaliser les buts énoncés, quelques leaders politiques seraient fortement contre les actions proposées. Cela appuie la généralisation que les partis politiques

A. sont fortifiés par les buts solides de leurs membres
B. sont formés de citoyens de toutes les conditions sociales sans distinction de leurs croyances
C. peuvent avoir des buts communs, mais se distinguent par les moyens de réaliser ces buts
D. peuvent accepter des actions communes, mais tombent rarement d'accord sur les croyances qui les animent

---

13. *L'essence même d'un gouvernement libre consiste à considérer les fonctions politiques comme une confiance publique accordée pour le bien du pays et non pas pour le bénéfice d'un individu ou d'un parti.*

Un partisan de cette croyance s'opposerait **le plus** probablement à la pratique politique de

A. responsabilité du pouvoir exécutif envers les autorités politiques
B. nominations d'amis politiques
C. séparation des pouvoirs
D. freins et contrepoids («checks and balances»)

14. Quel énoncé résume **le mieux** une prémisse principale de la théorie économique de Karl Marx?

A. L'étape finale de l'histoire mondiale se caractérisera par la coordination mondiale de la production par les sociétés multinationales.

B. Les biens de consommation sont plus importants que les biens de production parce qu'ils mènent à la longue à une production plus grande.

C. Bien que la plupart des gens soient fondamentalement égoïstes, leur intérêt personnel les oblige à servir le bien collectif.

D. Tous ceux qui contribuent à la production participent au partage de ce qui est produit.

15. Dans une démocratie parlementaire, la responsabilité politique est assurée en fin de compte par le processus qui consiste à

A. encourager l'examen rigoureux des médias
B. maintenir sous contrôle la désobéissance civile
C. tolérer des opinions différentes
D. organiser des élections périodiques

16. Un partisan élitiste d'un gouvernement autoritaire conteste l'utilisation d'un référendum pour résoudre un problème politique important. De quel argument un tel partisan se servirait-il probablement?

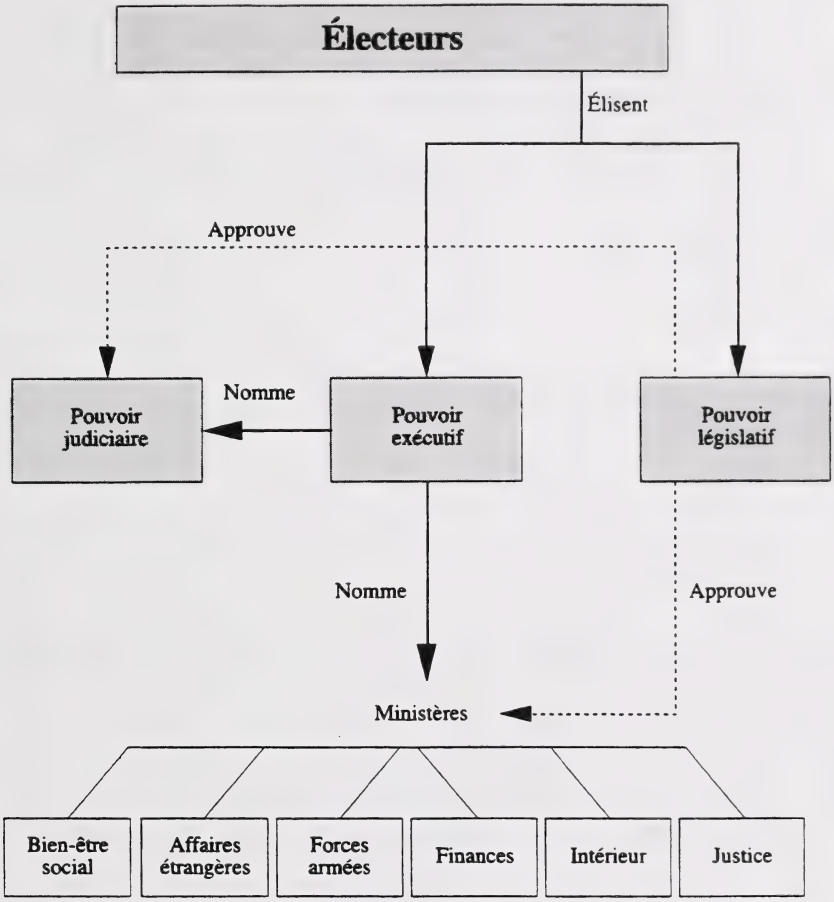
A. Un référendum donnerait du pouvoir politique à un groupe qui manque de connaissances nécessaires pour prendre une décision informée.

B. La participation de chaque citoyen est nécessaire dans le processus de prise de décision, mais non pas dans l'approbation de la décision.

C. Il est mieux que les décisions politiques soient prises par des citoyens ordinaires et non pas par leurs représentants élus.

D. Certains gouvernements utilisent les résultats d'un référendum pour changer leur orientation.

Utilisez le diagramme suivant pour répondre aux questions 17 et 18.



17. Choisissez le titre correct pour le système présenté dans le diagramme.

A. L'État corporatif de l'Italie
B. La monarchie constitutionnelle de la Grande Bretagne
C. Le gouvernement présidentiel des États-Unis
D. Le gouvernement parlementaire du Canada

18. Quel concept politique identifie **le mieux** les rapports montrés dans le diagramme?

A. Approbation des dépenses par le pouvoir législatif
B. Freins et contrepoids («checks and balances»)
C. La solidarité ministérielle
D. La démocratie directe

Utilisez l'opinion suivante pour répondre aux questions 19 à 21.

> Les gens riches favorisent le statu quo et soutiennent le parti politique au pouvoir qui le maintient, peu importe à quel point ce parti puisse être impopulaire. Ces riches s'appliquent rarement à faire la réforme parce qu'ils ont instinctivement peur du changement.

19. L'opinion de cette personne sur la politique peut être décrite comme étant surtout

A. cynique
B. apathique
C. objective
D. incorrecte

20. La personne laisse entendre que les opinions politiques des riches seraient **le plus** probablement

A. libérales
B. radicales
C. anarchistes
D. conservatrices

21. Comme la personne le laisse entendre, les riches auraient peur du changement parce que les réformes peuvent

A. créer une société plus équitable
B. limiter les profits seulement à quelques audacieux
C. baisser les impôts des riches ainsi que ceux des pauvres
D. créer plutôt une société de consommateurs qu'une de producteurs

---

22. La propriété privée, des objectifs de production réglementés par le gouvernement et des impôts progressifs élevés ont caractérisé **le plus** l'économie

A. du Japon pendant les années 1970
B. de la Suède pendant les années 1970
C. des États-Unis pendant les années 1980
D. du Royaume-Uni pendant les années 1980

23. On considère qu'une démocratie représentative est plus efficace qu'une démocratie directe

A. à prendre des décisions politiques dans une société moderne complexe
B. à permettre la liberté de réunion aux citoyens
C. à permettre l'expression des opinions divergentes par des groupes de pression
D. à protéger les droits de la majorité dans une société multiculturelle

Utilisez le tableau suivant pour répondre aux questions 24 et 25.

Enquête sur des croyances selon la préférence politique				
Croyance	**Pourcentage d'adeptes du parti d'accord avec chaque croyance**			
	Progressistes conservateurs	Libéraux	Néo-démocrates	Réformistes
La TPS sera dans l'intérêt de la plupart des Canadiens.	54	24	19	23
Les sénateurs canadiens devraient être élus.	90	91	84	97
Les gens à revenus élevés devraient payer des impôts plus élevés qu'à présent.	76	75	87	79
On a besoin d'encore plus de lois pour limiter le pouvoir des syndicats.	61	55	39	53
La société est devenue trop indulgente envers les criminels.	85	78	77	89

—dans *Alberta Politics in Transition*

24. Ce tableau sert **le plus** à

A. mesurer les niveaux d'appui public aux principaux partis politiques

B. influencer l'opinion publique en faveur des buts d'un certain leader politique

C. découvrir le rapport entre l'intention de vote des gens et leurs points de vue politiques

D. déterminer comment les citoyens passeront d'un parti politique à un autre avant les élections

25. D'après ce tableau, quelle action **la plupart** des électeurs albertains appuieraient-ils probablement, sans distinction de leur préférence politique?

A. Instituer un Sénat triple E
B. Introduire l'impôt sur la valeur ajoutée
C. Restructurer la collecte du revenu réalisé par les impôts
D. Interdire les grèves des fonctionnaires publics

Utilisez les opinions suivantes pour répondre aux questions 26 à 29.

Opinion I	La vraie démocratie peut seulement se manifester lorsque tous les citoyens participent activement à toutes les décisions qui affectent leur vie. On doit organiser régulièrement des référendums pour guider les gouvernements dans la passation des lois.
Opinion II	La démocratie est le mieux servie quand il y a un seul parti politique qui représente les intérêts de toute la communauté en encourageant la discussion libre et ouverte au sein de ce parti unique.
Opinion III	Les constitutions qui garantissent des droits et des libertés ne sont que des paroles et souvent manquent de sens. La démocratie réelle exige d'abord une grande mesure de véritable égalité économique de sorte que les gens puissent jouir de droits constitutionnels garantis pour tous.
Opinion IV	Le processus politique doit être compétitif. Les partis politiques qui reflètent une variété d'opinions doivent entrer en concurrence pour obtenir le pouvoir politique. Le parti appuyé par la majorité dirigera aussi longtemps qu'il maintiendra cet appui. Ceci est le véritable esprit de la démocratie.

26. Le processus de démocratie représentative au sein d'un système multipartite est **le mieux** suggéré par

A. l'opinion I
B. l'opinion II
C. l'opinion III
D. l'opinion IV

27. Du point de vue historique, quelles opinions ont été utilisées comme des rationalisations idéologiques ou théoriques en faveur des sociétés communistes?

A. Les opinions I et III
B. Les opinions I et II
C. Les opinions II et III
D. Les opinions III et IV

28. Pendant les années 1930, qui aurait été en désaccord profond avec l'opinion IV?

A. Un électeur socialiste en Suède
B. Un partisan du New Deal aux États-Unis
C. Un partisan du national-socialisme en Allemagne
D. Un chef de parti conservateur en Grande Bretagne

29. Toutes les opinions partagent la croyance que

A. les gouvernements devraient exister dans l'intérêt des citoyens
B. les citoyens devraient être dirigés à servir les intérêts de l'État
C. la meilleure forme de gouvernement s'ingère le moins dans la vie des citoyens
D. l'exercice du leadership politique devrait être un défi afin d'attirer les citoyens les plus compétents

---

30. L'adoption de la Charte des droits et libertés au Canada a mené à

A. l'augmentation du patronage politique
B. la limitation du rôle de la Cour suprême
C. la garantie du pouvoir du gouvernement par la majorité
D. l'élargissement du pouvoir de l'interprétation judiciaire

Utilisez la revendication suivante pour répondre à la question 31.

> Vous ne deviendrez jamais riche dans un régime capitaliste si vous produisez des biens que personne ne veut ou si vous offrez des services que personne n'est prêt à payer. Loin d'être immoral, le capitalisme met l'égoïsme des individus au service des autres. Vous pouvez obtenir ce que vous voulez du capitalisme seulement si vous y mettez ce que les autres gens veulent qu'on y mette.

31. Quelle est l'hypothèse principale sous-jacente à cette déclaration?

A. Dans un marché capitaliste, ceux qui sont motivés par leur intérêt personnel encouragent la prospérité.

B. Le capitalisme permet à ceux sans grande motivation de satisfaire leurs intérêts égoïstes.

C. Si on garde la liberté de contrat dans la société, les profits des capitalistes augmenteront.

D. Le capitalisme permet aux propriétaires des moyens de production d'exploiter le travail des autres.

32. La politique économique keynésienne, telle que mise en pratique au Canada, a eu la tendance à aider à maintenir sous contrôle des baisses économiques importantes, mais a été progressivement affaiblie par

A. des investissements étrangers plus grands et des tarifs bas
B. une dette publique et une dette des consommateurs croissantes
C. une productivité élevée et des investissements limités
D. un chômage massif et une hyperinflation

33. Dans l'ancienne Union soviétique, l'opposition idéologique des conservateurs à la nouvelle politique économique de Lénine et, plus tard, à la politique de perestroïka de Gorbatchev était centrée sur la peur d'une reprise

A. du système capitaliste
B. de la dictature totalitaire
C. de la démocratie parlementaire
D. de l'économie à planification centrale

Utilisez le passage suivant pour répondre aux questions 34 et 35.

> Dans un régime socialiste absolu, il devient impossible de mesurer l'efficience parce que, avec un marché enchaîné, le gouvernement doit décider arbitrairement ce qu'on doit produire et en quelle quantité ainsi qu'estimer les coûts de production. Au lieu de répondre aux évaluations toujours variables des consommateurs, la production est établie selon le point de vue des autorités au pouvoir.
>
> —dans *Opposing Viewpoints*

34. Pour prendre les décisions économiques les plus efficaces, l'auteur de ce passage serait probablement en faveur de l'utilisation des principes

A. de la planification centrale
B. de la planification indicative
C. de l'économie keynésienne
D. de l'économie du laissez-faire

35. Du point de vue historique, une analyse de quel lieu et de quelle période de temps aurait tendance à confirmer les opinions exprimées?

A. De l'Italie sous le régime fasciste, dans les années 1920
B. De l'Allemagne sous le régime nazi, dans les années 1930
C. De l'Union soviétique sous le communisme, dans les années 1960
D. De la Suède sous le socialisme démocratique, dans les années 1970

36. À la Conférence de la paix de Paris, le leader qui a recommandé avec insistance l'application des principes d'autodétermination, de diplomatie ouverte et de sécurité collective a été

A. le Premier ministre de France, Georges Clémenceau
B. le Président des États-Unis, Woodrow Wilson
C. le Premier ministre du Canada, Robert Borden
D. le Premier ministre de la Grande Bretagne, David Lloyd George

37. En ayant affaire aux nationalités du centre et de l'est de l'Europe à la fin de la Première Guerre mondiale, les Alliés ont trouvé presqu'impossible de définir les frontières pour créer de nouveaux États

A. à cause de l'opposition de l'Allemagne au changement
B. sans y inclure des minorités ethniques assez populeuses
C. à cause des disputes constantes entre les participants
D. sans reconnaître les revendications des monarques souverains

Utilisez la citation suivante pour répondre à la question 38.

> D'abord, cet événement a montré que la Société des Nations a été incapable de faire respecter la paix mondiale et que, selon les mots de la revue britannique le «*Spectator*», «une route droite de retour à l'année 1914 s'ouvre». Deuxièmement, il a encouragé les dictateurs européens à essayer la même tactique en Europe et en Afrique. Et troisièmement, l'agresseur n'a plus eu de scrupules à étendre son empire à l'aide d'armées supplémentaires.
>
> —dans *A Map History of the Modern World*

38. À quel événement de l'entre-deux-guerres cette citation se réfère-t-elle?

A. L'annexion de l'Autriche
B. L'invasion de l'Abyssinie
C. La prise de la Mandchourie
D. La réoccupation de la Rhénanie

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux questions 39 à 41.

Trop affamé pour se plaindre

—dans *A Cartoon History of U.S. Foreign Policy*

39. Cette caricature des années 1930 ridiculise

A. la dépendance de l'Espagne de l'intervention étrangère
B. la perte de l'indépendance de l'Éthiopie
C. la politique d'apaisement de la Grande Bretagne
D. les demandes de paix de l'Italie

40. À l'époque où cette caricature a été publiée, qui aurait été en profond **désaccord** avec les préjugés du caricaturiste?

A. Un sympathisant fasciste
B. Un adversaire du totalitarisme
C. Un combattant pour la démocratie en Espagne
D. Un partisan de la souveraineté de l'Éthiopie

41. Quel événement a motivé **le plus** probablement cette caricature?

A. L'intervention de la Grande Bretagne dans les affaires de l'Europe
B. Les actions agressives de l'Italie sur la scène mondiale
C. Le refus des leaders démocratiques de négocier avec des dictateurs fascistes
D. Le succès des sanctions utilisées par la Société des Nations contre l'expansion impérialiste

---

42. Selon la perspective des leaders politiques japonais au début des années 1940, l'invasion du Sud-Est asiatique a été nécessaire pour

A. contrecarrer les avances soviétiques dans le même territoire
B. assurer l'approvisionnement stable en ressources naturelles désespérément nécessaires
C. éviter de contrarier les leaders politiques des États-Unis
D. aider les Britanniques à essayer de consolider leurs possessions coloniales

Utilisez les événements suivants pour répondre à la question 43.

- Le régime de Vichy est établi en France.
- Les forces nazies envahissent l'Union soviétique.
- Mussolini est renversé et mis en prison.

43. Qu'est-ce que ces événements de la Seconde Guerre mondiale ont en commun?

A. Ils sont des exemples de mouvements de résistance.
B. Ils sont des exemples d'avances décisives des Alliés.
C. Ils représentent des changements de politique ou d'allégeance des gouvernements.
D. Ils représentent le contrôle que l'Allemagne a exercé sur ses territoires occupés.

Utilisez les commentaires suivants pour répondre aux questions 44 et 45.

Interlocuteur I : L'Allemagne entière est un camp armé. Tous sont instruits dès l'enfance à se préparer pour la guerre. Une armée puissante s'élève—de gros canons, des chars d'assaut, des mitrailleuses et des gaz asphyxiants. Les forces aériennes allemandes augmentent à grande vitesse.

Interlocuteur II : C'est affreux que nous devions creuser des tranchées et essayer des masques de gaz à cause d'une querelle dans un pays lointain entre des gens dont nous ne savons rien. Si nous devons lutter, cela doit être à propos de questions plus importantes que ça.

Interlocuteur III : Tous les Allemands semblent admirer les Anglais. Ils veulent bien s'entendre avec nous. Les Allemands ont certainement décidé de ne plus jamais se disputer avec nous.

Interlocuteur IV : Nous avons été vaincus sans guerre. Et ne vous imaginez pas que ceci est la fin. Ce n'est que la première goutte d'une boisson amère qu'on nous fera boire d'année en année si nous ne nous soulevons pas de nouveau et prenons position pour notre liberté comme dans le passé.

—dans *The Second World War*

44. Ces quatre commentaires ont été faits dans le contexte historique des événements qui

A. ont motivé l'Allemagne à s'allier avec l'Italie
B. ont entouré la signature de l'Accord de Munich
C. ont mené au refus des Américains de se joindre à la Société des Nations
D. ont appuyé la décision des Soviétiques de signer un pacte avec l'Allemagne

45. Les opinions exprimées par les interlocuteurs II et III s'appliqueraient **le plus** à des leaders nationaux appuyant une politique

A. de sécurité collective par une action commune
B. d'endiguement des nations agressives
C. d'alliances régionales pour mettre fin au conflit
D. de diplomatie pendant une crise

Utilisez la carte suivante pour répondre aux questions 46 et 47.

—dans *World History in the Twentieth Century*

46. Quel serait **le meilleur** titre pour cette carte?

A. L'expansion japonaise, 1895–1942
B. Le colonialisme européen en Asie, 1918–1945
C. Les sphères soviétiques d'influence dans le Pacifique, 1945–1960
D. Les membres stratégiques de l'Organisation du Traité du Sud-Est asiatique, 1960–1970

47. Quels événements historiques ont changé de la façon **la plus** significative la nature et les frontières de cette carte?

A. Le déclin du pouvoir économique chinois et l'augmentation de l'influence américaine
B. La propagation du communisme international et la création d'alliances régionales
C. La fin du colonialisme et la naissance de beaucoup de nations indépendantes
D. La croissance des gouvernements autoritaires et l'écroulement de la démocratie

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 48 à 50.

Source I

Ce n'est pas l'institution des Nations unies elle-même qui est le problème. C'est le comportement des États-nations individuels qui est le problème. Ne pas reconnaître cette simple vérité, c'est vraiment mal comprendre l'ONU et la façon dont elle fonctionne. Il n'y a pas de pouvoir légal stipulé par la Charte de s'ingérer dans les affaires intérieures des pays membres.

—Stephen Lewis,
ancien ambassadeur du Canada aux Nations unies

Source II

En ce qui concerne les Nations unies, il n'y a rien là qui ne puisse être guéri par une décennie de direction vigoureuse, honnête et constructive de la part des grandes puissances et surtout de la part des États-Unis. Quand cette direction sera fournie, les Nations unies prospéreront et serviront les peuples et les gouvernements d'une façon efficace. Là où elle n'est pas fournie, les Nations unies vont stagner et décliner au moment même où cette institution est le plus désespérément nécessaire.

—Charles W. Yost,
ancien ambassadeur des États-Unis aux Nations unies

Source III

La Dame et le Tigre

—dans *Internationalism: Opposing Viewpoints*

48. Selon le point de vue du caricaturiste de la source III, deux principes souvent en conflit aux Nations unies sont la souveraineté et

A. le militarisme
B. la fierté nationale
C. le supranationalisme
D. l'autosuffisance nationale

49. Les auteurs des sources I et II seraient **le plus** probablement d'accord que les Nations unies

A. ont besoin d'une restructuration complète
B. sont souvent moins efficaces qu'elles pourraient l'être
C. doivent décourager l'utilisation du veto par les grandes puissances
D. doivent encourager la formation des blocs électeurs Nord-Sud

50. Les sources I et III ont en commun le point de vue que beaucoup de gouvernements

A. ont fait preuve d'un fort engagement à la sécurité collective
B. fondent leur politique intérieure et étrangère sur la préservation de l'intérêt national
C. sont trop intimidés par les grandes puissances pour parler franchement à l'Assemblée générale des Nations unies
D. considèrent les Nations unies comme un des moyens de réaliser la coopération internationale

---

51. Quel événement représente une direction historique très différente comparée aux trois autres en matière de politique étrangère américaine?

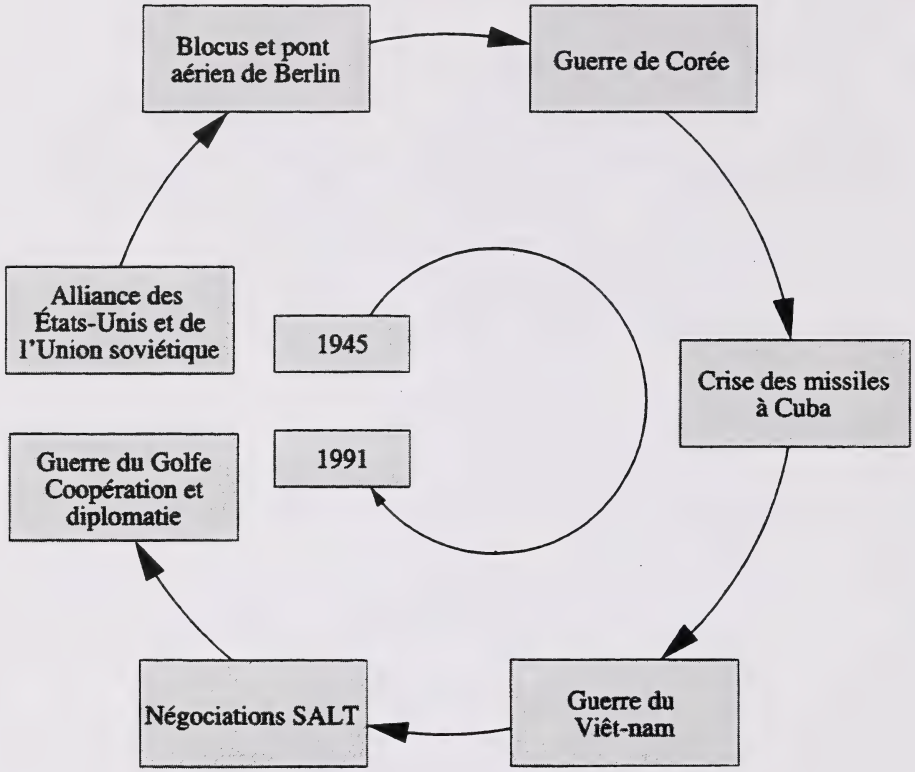
A. La mise en oeuvre du Plan Marshall pendant la période de la Guerre froide
B. L'appui accordé aux Nations unies après la Seconde Guerre mondiale
C. La déclaration de guerre contre le Japon à la suite de Pearl Harbor
D. Le refus du Sénat de ratifier le traité de Versailles

52. Dans quel domaine des affaires internationales les Nations unies ont-elles exercé de l'autorité là où la Société des Nations ne l'a pas fait?

A. La médiation des problèmes internationaux
B. L'élaboration de programmes sociaux et économiques
C. La surveillance des cessez-le-feu par des forces de maintien de la paix internationale
D. L'imposition de sanctions économiques pour imposer la sécurité collective

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 53 à 55.

Source I



Source II

Le pouvoir soviétique se déplace inévitablement au long d'une trajectoire prescrite, comme un jouet automobile persistant qui est remonté et dirigé dans une direction donnée, ne s'arrêtant que lorsqu'il rencontre une force à laquelle il est impossible de répondre. La réponse de l'Ouest à cette menace devrait être l'application immédiate d'une force contraire à une série de points géographiques et politiques constamment mouvants, correspondant aux changements et aux manoeuvres de la politique des Soviétiques. On devrait confronter les Soviétiques à chaque point où ils donnent des signes d'empiéter sur les intérêts d'un monde pacifique et stable.

—George Kennan, 1947 (Le Départment d'État des États-Unis)

53. Quel est le rapport entre les deux sources?

A. Beaucoup des événements montrés dans la source I sont des réponses à la recommandation faite dans la source II.

B. Beaucoup des événements montrés dans la source I ne sont pas des réponses à la recommandation faite dans la source II

C. Si la source I avait inclus des événements des années 1980, la recommandation faite dans la source II aurait été plus précise.

D. Les sources I et II sont en grande mesure trompeuses et incomplètes, ce qui les rend difficiles à comparer.

54. L'auteur de la source II explique en grande mesure la raison d'être de la politique étrangère américaine

A. d'isolationnisme
B. d'endiguement
C. d'équilibre des forces
D. de dissuasion réciproque

55. Quel résultat la source I indique-t-elle?

A. Une augmentation de la tension de la Guerre froide à travers le monde
B. Une augmentation de la course aux armements entre les superpuissances
C. Un retour à des relations plus amicales entre les superpuissances
D. Une dépendance de l'équilibre des forces pour créer la stabilité mondiale

---

56. Quel énoncé fait une remarque qui est contraire aux principes de l'internationalisme?

A. Le bien-être de l'humanité doit être une priorité pour toutes les nations.
B. Les nations doivent arrêter de lutter pour la gloire et la distinction nationales.
C. Les échanges culturels entre les nations favorisent l'harmonie.
D. La paix peut être gardée seulement par des politiques fortes de sécurité nationale.

57. Si la réponse est «*pour empêcher la propagation du communisme*», quelle en est la question?

A. Pourquoi le GATT a-t-il été créé?
B. Pourquoi les États-Unis ont-ils participé à la guerre du Viêt-nam?
C. Pourquoi le pacte de non-agression germano-soviétique a-t-il été signé?
D. Pourquoi la politique étrangère américaine de 1919 à 1941 a-t-elle été généralement isolationniste?

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux questions 58 à 60.

—dans *The Arms Race*

58. Quel message cette caricature des années 1970 essaie-t-elle de transmettre?

A. La course aux armements nucléaires entre les superpuissances est destructive et irrationnelle.
B. Les armes nucléaires que les superpuissances possèdent vieillissent vite.
C. La capacité destructive des armes nucléaires détruira l'environnement.
D. La prolifération des armes nucléaires parmi beaucoup de nations mènera à une catastrophe mondiale.

59. Le parti pris montré par la caricature aurait été **le plus** fortement critiqué par un partisan

A. du désarmement nucléaire
B. de la dissuasion réciproque
C. de la coexistence pacifique
D. de la non-prolifération des armes nucléaires

60. Le caricaturiste aurait **le plus** probablement appuyé une action conçue pour

A. intensifier la course aux armements nucléaires
B. établir une nette supériorité nucléaire occidentale
C. geler ou mettre fin au développement des armes nucléaires
D. limiter la capacité nucléaire seulement à ceux qui possèdent à présent la technologie

---

Utilisez les événements suivants pour répondre à la question 61.

Le pont aérien de Berlin — 1949 La révolte de la Hongrie — 1956 Le «Printemps de Prague» en Tchécoslovaquie — 1968 Le mouvement de la Solidarité en Pologne — 1981

61. Ces événements ont représenté

A. des faits importants menant à la fin de l'ère de détente
B. des étapes importantes dans la diminution de la tension de la Guerre froide
C. des défis importants au pouvoir du Conseil de Sécurité et de l'Assemblée générale des Nations unies
D. des défis importants à l'autorité et au contrôle exercés par des gouvernements dominés par les Soviétiques

---

62. Une conclusion valable basée sur les événements entourant la révolte de la Hongrie (1956) et de la crise des missiles à Cuba (1962) est que les États-Unis et l'Union soviétique

A. ont répondu d'une façon semblable pour maintenir ou protéger leurs sphères d'influence ou leur sécurité nationale

B. ont répondu par des appels au Conseil de sécurité des Nations unies pour la résolution des revendications contestées

C. ont coopéré en organisant des conférences au sommet pour diminuer la tension de la Guerre froide

D. ont augmenté leurs efforts dans la course spatiale pour détourner l'attention mondiale des points de conflit

63. L'écroulement de l'empire soviétique a mené principalement à une réévaluation importante du rôle et du but

A. de la Cour internationale de justice
B. des Nations unies
C. de la Communauté européenne
D. de l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord

Utilisez l'information suivante pour répondre à la question 64.

Colonne I	**Colonne II**
OTAN	Blocus de Berlin
Plan Marshall	Guerre civile en Grèce
Doctrine de Truman	Coup d'État communiste en Tchécoslovaquie
Politique d'endiguement	Rideau de fer

64. Quel est le rapport entre l'information de la colonne I et celle de la colonne II?

A. La colonne I a été le résultat direct de la colonne II.
B. La colonne II a été le résultat direct de la colonne I.
C. La colonne II a été affectée d'une certaine manière par la colonne I.
D. La colonne I n'a pas été affectée par la colonne II.

Utilisez le rapport suivant pour répondre à la question 65.

La Suède et la Finlande maintiennent chacune pendant toute l'année des centres de formation pour préparer les forces armées des Nations unies. Au cours des 40 dernières années, la Suède seule a mis 55 000 soldats dans les points de conflit du monde. Le commandant d'une école de formation spéciale a été très franc au sujet des méthodes qu'il utilisait pour former ses gens. Un soldat de guerre doit traverser les forêts sans faire de bruit, se glisser furtivement par derrière une colline, prendre l'ennemi par surprise et le tuer. Le soldat de la paix agit au grand jour, monte au sommet de la colline, montre le drapeau des Nations unies et dit «Me voilà». Le commandant a remarqué : «Nous devons changer l'attitude de nos soldats qui ont été préparés pour la guerre. Au lieu d'utiliser son arme, un soldat de la paix utilise son cerveau.»

—dans *The Edmonton Journal*

65. D'après ce rapport, le succès des opérations des Nations unies destinées à maintenir la paix dépend premièrement de

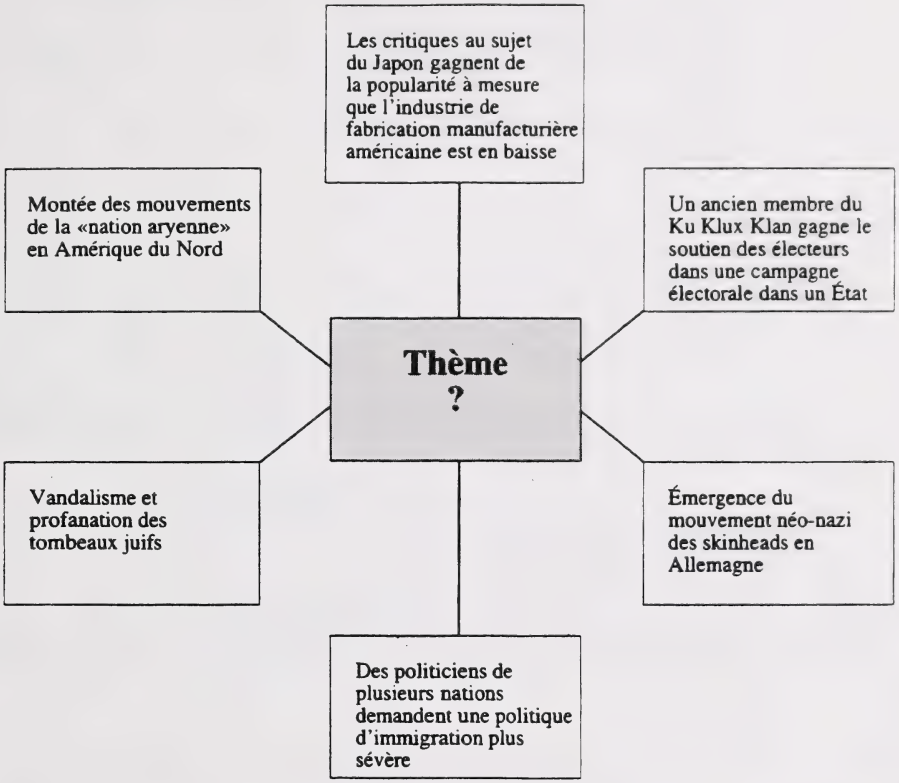
A. la capacité des membres participants des Nations unies de réinstruire leurs soldats

B. l'utilisation des budgets des membres des Nations unies pour construire des centres de formation des soldats de la paix

C. l'utilisation des voies diplomatiques pour convaincre les pays à accepter les soldats de la paix des Nations unies

D. la capacité des soldats de la paix des Nations unies de se montrer plus habiles que les forces ennemies une fois qu'ils arrivent à «un point de conflit»

Utilisez le diagramme suivant pour répondre à la question 66.



66. Quel thème serait approprié pour décrire les événements montrés dans ce diagramme?

A. Baisse de l'attraction exercée par des idéologies marxistes-léninistes
B. Hausse de l'apathie publique vis-à-vis des questions politiques actuelles
C. Résultats de l'endoctrinement étatisé et contrôlé par l'État
D. Réapparition de philosophies politiques réactionnaires extrémistes

---

67. Des changements politiques récents ont diminué la chance que les membres du Conseil de sécurité des Nations unies mettent leur veto aux résolutions de ce Conseil pour des raisons liées à des

A. buts nationalistes
B. objectifs économiques
C. préoccupations humanitaires
D. différences idéologiques

68. Quel a été le premier événement qui a mené à la fin de la Guerre froide?

A. La dissolution de l'alliance militaire du pacte de Varsovie
B. Le changement de la politique soviétique sous la direction de Gorbatchev
C. La chute du mur de Berlin entre l'Allemagne de l'Est et l'Allemagne de l'Ouest
D. La désintégration de l'ancienne Union soviétique en républiques indépendantes

69. Quel énoncé sur des questions mondiales reflète **le mieux** le concept de supranationalisme?

A. Les pays devraient suivre de près leurs dangers environnementaux internes et mettre en oeuvre une politique intérieure qui réduise au minimum les dommages à leurs propres territoires et aux territoires voisins.

B. Greenpeace et d'autres agences et groupes privés peuvent servir de «chiens de garde» de l'environnement et peuvent faire pression sur les gouvernements pour changer leur politique.

C. Ce sont les pays qui résolvent le mieux les problèmes relatifs à l'environnement sur le plan régional, en négociant des accords et en imposant eux-mêmes les termes de ces accords.

D. On peut réaliser des progrès considérables pour arrêter les désastres environnementaux auxquels le monde est confronté seulement par l'entremise d'une organisation respectée sur le plan international et légalement apte à se faire obéir.

Utilisez la liste suivante pour répondre à la question 70.

Événements récents en Europe de l'Est

I. L'Ukraine déclare son indépendance et commence à organiser ses propres forces armées.
II. Une guerre civile sanglante fait rage entre les Serbes, les Croates et les Musulmans dans l'ancienne Yougoslavie.
III. L'Allemagne de l'Est et l'Allemagne de l'Ouest se réunifient formant une puissance économique solide en Europe centrale.
IV. Une division de la Tchécoslovaquie se produit au long des lignes ethniques à mesure que les Tchèques et les Slovaques résolvent la question des frontières et d'autres questions.

70. Quelle généralisation cette liste d'événements sert-elle à appuyer?

A. Les forces du nationalisme sont violentes et sèment la division, produisant un conflit régional.

B. Les initiatives de paix des Nations unies n'arrivent souvent pas à résoudre les disputes nationalistes.

C. L'intégration économique de la Communauté européenne est menacée par des mouvements nationalistes.

D. Les forces de l'autodétermination nationale jouent de nouveau un rôle clé dans le changement du visage de l'Europe.

Vous avez maintenant terminé la Partie A. Passez immédiatement à la Partie B.

Partie B : Rédaction

Description

La Partie B consiste en une dissertation qui vaut 30% de la note totale de l'examen. Vous devez **prendre** et **défendre** une position sur une des deux questions présentées, soit le Sujet A ou le Sujet B. Toutes les dissertations seront notées selon les mêmes critères.

Instructions

- Choisissez le Sujet A **ou** le Sujet B pour votre dissertation. Si vous traitez les deux sujets, **seul** le premier sera noté.
- N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi à l'endroit prévu au dos du livret.
- Lisez attentivement le sujet de dissertation et faites attention aux rappels donnés à la page 29.
- Utilisez un stylo bleu ou noir pour le propre.

Rédaction—Sujet de dissertation

Choisissez **un** des sujets suivants pour votre dissertation. N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi au dos du livret.

Sujet A

Il y a des gens qui croient que les gouvernements devraient mettre en oeuvre seulement des politiques ou des programmes économiques qui ont l'appui de l'opinion publique. D'autres gens croient que les gouvernements devraient mettre en oeuvre des politiques ou des programmes économiques sans s'inquiéter si ces politiques ou programmes sont populaires.

Dans quelle mesure les gouvernements devraient-ils permettre à l'opinion publique d'influencer la mise en oeuvre de politiques ou de programmes économiques?

Dans une dissertation, prenez une position sur cette question et défendez-la.

ou

Sujet B

Il y a des gens qui croient que les Nations unies devraient intervenir dans les guerres civiles et les conflits ethniques qui se produisent au sein des pays. D'autres gens croient que les Nations unies ne devraient se mêler dans les disputes internes d'aucun pays, dans aucune circonstance.

Dans quelle mesure les Nations unies devraient-elles intervenir dans les guerres civiles et les conflits ethniques?

Dans une dissertation, prenez une position sur cette question et défendez-la.

Votre dissertation sera évaluée selon les quatre critères suivants :

- Exploration de la question
- Défense d'une position
- Qualité des exemples
- Qualité de la langue et de l'expression

Rappels

- **Faites** un plan.
- **Concentrez-vous** sur la question posée.
- **Établissez** une position ou une thèse claire qui donnera une ligne directrice et de l'unité à votre dissertation.
- **Structurez** votre dissertation de façon à défendre votre position le mieux possible.
- **Défendez** votre position avec des preuves à l'appui, tirées de vos connaissances en études sociales.
- **Relisez** et **corrigez** votre travail.

Faites votre dissertation à l'endroit prévu. Il y a des pages prévues pour le brouillon et pour le propre.

Brouillon

N'oubliez pas d'indiquer au dos du livret le sujet que vous avez choisi.

Propre

Brouillon

Propre

Brouillon

Propre

Brouillon

Propre

Brouillon

Propre

Brouillon

Propre

Brouillon

Propre

Brouillon

Propre

Brouillon

Propre

Brouillon

Propre

Brouillon

Propre

Crédits

Source 5–7	Dessin de Gable tiré de *The Globe and Mail*. Reproduit avec la permission de The Globe and Mail.
Sources 17–18	Tout a été tenté pour mentionner la source de l'original comme il se doit et pour respecter la loi sur les droits d'auteur. Toutefois, toutes les tentatives pour établir le détenteur des droits d'auteur ont été vaines. Si celui-ci peut être identifié, prière d'en avertir Alberta Education pour que le nécessaire soit fait pour remédier à cette lacune.
Source 24–25	Dans *Alberta Politics in Transition*, Population Research Laboratory, Department of Sociology, University of Alberta. Reproduit avec la permission de l'Université de l'Alberta.
Sources 34–35	Reproduit de *The Freeman*, janvier 1977. Publié par The Foundation for Economic Education. Reproduit avec la permission de The Foundation for Economic Education.
Source 38	Brian Catchpole. Dans *A Map History of the Modern World, 1890 to the Present Day*. Droit d'auteur © Irwin Publishing Inc., 1983. Reproduit avec la permission de Stoddart Publishing Co. Limited de Don Mills, Ontario.
Sources 39–41	Shoemaker. Dessin tiré de *Chicago Daily News*. Reproduit avec la permission de Chicago Sun-Times.
Source 44–45	Dans *The Second World War* by C. K. Macdonald (Oxford: Basil Blackwell). Reproduit avec la permission de Basil Blackwell.
Source 46–47	Carte basée sur une carte de Williams de *World History Vol. 3* (Kent, England: Edward Arnold (Publishers) Ltd.). Reproduit avec la permission de Edward Arnold, une division de Hodder & Stoughton Publishers.
Source 48–50	Reproduit avec la permission de Stephen Lewis
	Charles W. Yost. Dans *Internationalism* (Greenhaven Press). Reproduit avec la permission de Mme Charles Yost.
	Justus. Caricature dans *Internationalism* (Greenhaven Press). Reproduit avec la permission de Star Tribune, Minneapolis, MN.
Source 53–55	Dans *International Politics on the World Stage*, deuxième édition, par John T. Rourke. Droit d'auteur © 1989 par The Dushkin Publishing Group, Inc., Guilford, CT. Tous droits réservés. Reproduit avec permission.
Source 58–60	Sargent. Droit d'auteur Austin American-Statesman. Reproduit avec la permission de Universal Press Syndicate. Tous droits réservés.
Sources 65	Jonathan Power. Dans *The Edmonton Journal*, 6 mars 1992. Reproduit avec la permission de The Edmonton Journal.

Ne pas écrire
sur cette page

Études sociales 30

Janvier 1994

Name

Apply Label With Student's Name

Études sociales 30

(Last Name) (Legal First Name)

Name: _____ _____

Date of Birth: Y M D

Sex:

Permanent Mailing Address: _____

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

School Code: **School:** _____ **Signature:** _____

Indicate Your Choice of Topic

Check One

Topic A

Topic B

For Department Use Only

M1

M2

M3

No Name

Apply Label Without Student's Name

Études sociales 30

SOCIAL STUDIES 30 DIPLOMA EXAMINATION
EXAMINATION KEY
JANUARY 1994

1.	C	36.	B
2.	B	37.	B
3.	C	38.	C
4.	D	39.	C
5.	A	40.	A
6.	A	41.	B
7.	D	42.	B
8.	D	43.	C
9.	B	44.	B
10.	C	45.	D
11.	D	46.	A
12.	C	47.	C
13.	B	48.	C
14.	D	49.	B
15.	D	50.	B
16.	A	51.	D
17.	C	52.	C
18.	B	53.	A
19.	A	54.	B
20.	D	55.	C
21.	A	56.	D
22.	B	57.	B
23.	A	58.	A
24.	C	59.	B
25.	A	60.	C
26.	D	61.	D
27.	C	62.	A
28.	C	63.	D
29.	A	64.	A
30.	D	65.	A
31.	A	66.	D
32.	B	67.	D
33.	A	68.	B
34.	D	69.	D
35.	C	70.	D

DATE DE RETOUR

F255 O

University of Alberta Library
0 1620 0680 9097